

Sehr geehrte Eltern,
Schülerinnen und Schüler,
Kolleginnen und Kollegen,

das zweite Halbjahr schließt bisher leider an die Einschränkungen des ersten an. Wir befinden uns daher weiterhin im

Szenario C — dem Distanzlernen.

Nur der Abiturjahrgang darf im Szenario B beschult werden, also in A- und B- Wochen und jeweils geteilten Lerngruppen.

Die im letzten *gymfo* geäußerte Devise: „Soviel Normalität wie möglich und soviel Einschränkungen wie notwendig“ gilt leider nicht mehr. Die Einschränkungen überwiegen inzwischen, von Normalität kann nicht mehr gesprochen werden. Die Stimmung schwingt zwischen Desillusionierung und Resignation, da alle Planungen kurzfristig angepasst und viele wichtige Termine verschoben werden müssen. Schulentwicklung ist in diesem Szenario nahezu unmöglich, statt zu agieren sind wir oftmals zum Reagieren gezwungen.

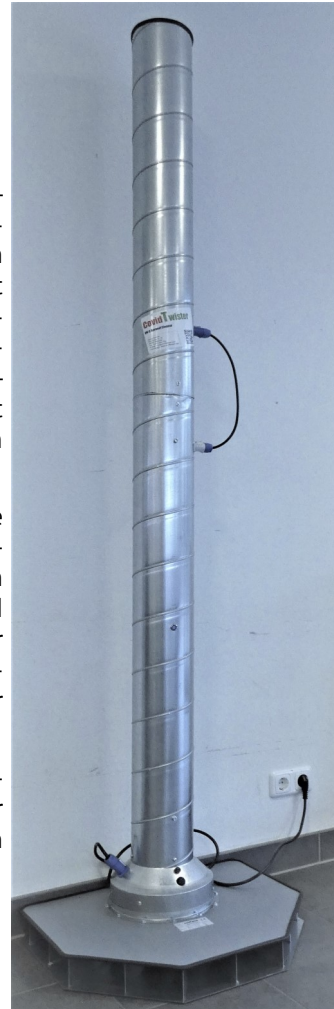
Kommunikation spielt in diesem Zusammenhang die größte Rolle. Wir versuchen daher, alle uns zugänglichen Medien zu nutzen, um nicht nur die Schülerinnen und Schüler, sondern auch die Eltern regelmäßig und kurzfristig zu erreichen. Neben den Mitteilungen über die Homepage verwenden wir weiterhin auch die gedruckten Formate wie dieses *gymfo*, das erst in digitaler und dann in analogem Gewand zugestellt wird.

Nehmen Sie und nehmt ihr daher die folgenden Mitteilungen zum zweiten Halbjahr genau zur Kenntnis. Wir sehen Rückfragen und Ideen wie immer offen entgegen und freuen uns über jede Rückmeldung!

Ihr/Euer

Michael Strohmeier

CORONA 2.1



Umstellungen für das zweite Halbjahr: Konzepte wurden angepasst

Obwohl wir uns inzwischen in Bezug auf Hygiene- und Schutzmaßnahmen als „Corona-Profis“ bezeichnen können, sind dennoch für das zweite Halbjahr weitere Anpassungen notwendig geworden. Auch wenn das Szenario für die meisten unserer Schülerinnen und Schüler einen Präsenzbesuch weiterhin nicht zulässt, wollten wir gewappnet sein und haben bereits noch im alten Kalenderjahr weitere Maßnahmen vereinbart und Material angeschafft. Für alle Kolleg*innen und Mitarbeiter*innen stehen ab sofort **FFP 2 – Masken** zu Verfügung, um sich und vor allem auch die Schulgemeinschaft vor Ansteckung zu schützen. Mobile **Tischtrenner** sollen vor allem Klausursituationen entschärfen, diverse mobile **Luftreiniger** sorgen zudem für eine virusfreie Raumluft, z.B. im BGZ. Wir haben bewusst auf die Anschaffung von CO2-Ampeln verzichtet, da das bewährte Lüftungskonzept 20/5/20 zu denselben Ergebnissen führt.

Bei allen Anschaffungen ist grundsätzlich die **Nachhaltigkeit** zu prüfen, denn die Geräte sollen möglichst auch in Zeiten ohne Corona ihren Zweck erfüllen.

In unserer beliebten Cafeteria werden wir durch eine private Spende in der Lage sein, durch neue und funktionale **Trennwände** die Schülerströme noch besser zu leiten und die Abstands- und Hygieneregungen umzusetzen.

In Einklang mit allen bisherigen Maßnahmen können wir somit ein Höchstmaß an Sicherheit im Gebäude gewährleisten — es fehlen nur noch unsere Schülerinnen und Schüler, auf die wir sehnlichst warten.

Auch in unserer **Kommunikation** haben wir über die Homepage und IServ versucht, neue Regelungen schnell und verständlich zu kommunizieren. Diverse Rückmeldungen geben dabei immer wieder wertvolle Hinweise zu Verbesserungen oder ungeklärten Fragen. Für die Vergabe der Zeugnisse haben wir auf die nicht ganz unumstrittene Lösung der Versendung eines Entwurfes zurückgegriffen. Zu unsicher und für die Einzelnen zu aufwändig erschien uns die Alternative der gestaffelten Abholtermine, da die Buszeiten eine umgehende Rückkehr nicht zulassen. Auch auf ein Versenden als PDF haben wir aus Datenschutzgründen bewusst verzichtet, denn Zeugnisse sollen gedruckt und nicht in digitaler Form ausgegeben werden.

Obwohl wir Alfelder weiterführenden Schulen uns in allen Bereichen im Vorfeld austauschen, agieren die Schulen im Einzelfall unterschiedlich. Dies muss aufgrund unterschiedlicher Bedingungen möglich sein, sodass für Eltern eventuell ein Bild der Beliebigkeit entstehen kann.

Sie können sich sicher sein, dass jeder Entscheidung grundsätzlich eine ausführliche Diskussion voraus geht. Innerhalb der erweiterten Schulleitung, mit dem Personalrat und auch innerhalb des gesamten Kollegiums. Dabei ist es den Lehrkräften weiterhin freigestellt, wie sie den **Distanzunterricht** gestalten: Ob mit dem Aufgabenmodul, im Chat, mit telefonischer Kontaktaufnahme oder über Videokonferenzen, die Module in IServ lassen eine bunte Mischung zu.

Das Wichtigste ist und bleibt, dass zeitnah eine Rückmeldung erfolgt, und zwar vonseiten der Lehrkräfte UND vonseiten der Schüler*innen.

Unsere neuen Lehrer*innen und Referendar*innen

Wir haben auch zum zweiten Halbjahr einige neue Mitarbeiter*innen im Kollegium begrüßt.

Als neue Referendarinnen und Referendare:

Carina Habekost	Sport, Englisch
Marius Kratzke	Sport, Englisch
Nadine Ritterbusch	Deutsch, ev. Religion

Als Vertretungslehrkräfte:

Rieke Kunze	Englisch, Werte und Normen
Mirja Lieder	Deutsch, Erdkunde

Als pädagogische Mitarbeiter:

Bangin Simo und **Thomas Langer**, sie arbeiten in der Betreuung von Schüler*innen.

Zwei Lehrkräfte wurden auf eigenen Wunsch versetzt und werden daher ab sofort nicht mehr am Gymnasium Alfeld unterrichten.

Beratung in Corona-Zeiten

Auch während der Pandemie ist das Gymnasium Alfeld ein verlässlicher Partner für alle seine Schüler/innen und deren Eltern bzw. Erziehungsberechtigte, wenn es Anfragen zu individuellen Problemen gibt.

Wenn es **fachliche** Probleme gibt, kontaktieren Sie bitte umgehend die Fachlehrerinnen und Fachlehrer. Die Klassenlehrerinnen und -lehrer stehen darüber hinaus für alle weiteren Fragen zur Verfügung und behandeln diese vertraulich.

Der Lockdown und das damit verbundene Distanzlernen stellt zur Zeit alle Familien vor nie dagewesene Herausforderungen und es kommen in dieser Zeit Probleme zum Vorschein, die im normalen Alltag in dieser Stärke nie aufgetreten wären. Sollten Sie sich als Familie in einer schwierigen Situation befinden, haben Sie die Möglichkeit,

- den Beratungslehrer Herrn Mascher (mascher@gymalf.de) zu kontaktieren,
- unsere pädagogischen Mitarbeiter Herrn Simo (simo@gymalf.de) und Herrn Langer (langer@gymalf.de),
- Frau Osterhues für die Jahrgänge 5-10 (osterhues@gymalf.de) und
- Frau Mokus (mokus@gymalf.de) für die Jahrgänge 11-13.

Sie stehen für eine individuelle und vertrauliche Beratung zur Verfügung und können bei Bedarf auch Kontakt zur anderen Beratungsstellen herstellen.

Herr Schröter ist zurzeit nicht im Dienst.

Die Cafeteria hat wieder geöffnet

Die Cafeteria versorgte die Schulgemeinschaft bisher zuverlässig mit Essen in den Pausen, von Brötchen über Snacks bis hin zu Obst reicht das Angebot. Mit der Mittagsverpflegung sichert sie damit auch die Gestaltung des Ganztags und ist seit Jahren ein fester Bestandteil im Schulleben.

Aufgrund des Pandemiegeschehens und den behördlichen Auflagen musste unsere Cafeteria zeitweise ihren Betrieb einstellen, wird aber **ab dem 15.02.2021** wieder mit einem begrenzten Angebot **ab der zweiten Pause** vertreten sein.

Neben den bekannten Köstlichkeiten wird auch wieder eine Essensbestellung bei Meyer Menü möglich sein.

Unter den bewährten Hygienemaßgaben werden weiterhin Papiertüten verwendet, um mögliche Kontaminationsquellen auszuschließen.

Es gelten zudem die bewährte Einbahnstraßenführung, Abstandregelungen und spezifische Tischzuweisungen für die Einnahme des Mittagssessens.

Dank einer privaten Spende und finanzieller Unterstützung durch den Mensaverein wurden neue Raumtrenner angeschafft, die einen unkomplizierten Verkauf ermöglichen!

Freitags ist die Cafeteria vorübergehend **nur bis 12.00 Uhr** geöffnet.

Girls´ Day und Boys´ Day 2021

Nach einer Entscheidung durch das Niedersächsische Kultusministerium ist die Teilnahme am Girls-/Boysday am 22.04.2021 in Präsenz untersagt.

Das ist sehr schade, in Anbetracht des Pandemiegeschehens allerdings nachzuvollziehen.

Die Schulen sind stattdessen aufgefordert, „Projekteinheiten zur gendersensiblen Beruflichen Orientierung“ durchzuführen (Erlass MK vom 05.02.2021).

Zurzeit liegen hierzu allerdings nur allgemeine Hinweise und noch kein spezifiziertes und geeignetes Material vor, sodass noch keine Aussage zur schulinternen Umsetzung getroffen werden kann. Es wird aber auch die Möglichkeit geben, dass Schülerinnen und Schüler von zuhause aus online an Angeboten teilnehmen.

Sobald auch regionale Angebote verfügbar sind, wird sich die Fachgruppe bzw. Frau Oberbeck als Ansprechpartnerin mit der Schulleitung über ein tragfähiges Konzept verständigen. Dieses setzt allerdings voraus, dass keine zusätzlichen personellen Bedarfe entstehen, da alle Kolleginnen und Kollegen zeitgleich in Unterricht gebunden sind.

Ohne Kooperation mit z.B. regionalen Betrieben und Einrichtungen lässt sich der Zukunftstag kaum umsetzen.

Bericht aus der Mediengruppe

Seit dem 11. Januar 2021 befinden sich, mit Ausnahme des Abiturjahrgangs, alle Jahrgänge im Szenario C. Für die Schülerinnen und Schüler bedeutet dies, dass sie zu Hause Aufgaben bearbeiten müssen, die sie über IServ erhalten. Sie müssen diese Aufgaben zum Teil auf online-Plattformen bearbeiten, Videos anschauen oder selbst erstellen sowie an Videokonferenzen teilnehmen. Diese Situation verdeutlicht einmal mehr, wie wichtig die Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit eigenen mobilen Endgeräten und die Digitalisierung unserer Schule ist. Aber es zeigt auch, wie wichtig der Erwerb von Medienkompetenzen, Anwendungs-Know-how und informatorischer Grundbildung ist.

Am 13.07.2020 wurde die flächendeckende Einführung von elternfinanzierten, digitalen Endgeräten in den Jahrgängen 6 und 7 zum Schuljahr 2021/2022 diskutiert und die Mediengruppe damit beauftragt ein iPad-Konzept zu erstellen. Die Entscheidung für iPads wurde in der Diskussionsrunde von den anwesenden Eltern- und Schülervertretern sowie Vertretern der Lehrkräfte befürwortet. Die Geräte haben gegenüber Endgeräten anderer Anbieter u. a. den Vorteil, dass sie in einen Prüfungsmodus versetzt und einfach über ein MDM-System verwaltet werden können. Auch sind die Geräte anderer Anbieter mit vergleichbarer Ausstattung und der Möglichkeit, diese über ein MDM zu verwalten, nicht kostengünstiger.

Herr Rohde hat ein erstes iPad-Konzept erarbeitet, das Grundlage der Arbeit und der Diskussion in der Mediengruppe ist. Ein wesentlicher und wichtiger Bestandteil des Konzeptes betrifft die Finanzierung und Beschaffung der Geräte. Derzeit werden in Zusammenarbeit mit Elternvertretern Kostenvoranschläge eingeholt, die neben der Anschaffung des iPads auch notwendiges Zubehör, Versicherung und Service beinhalten und verschiedene Finanzierungsmodelle berücksichtigen. Die Nutzung der iPads im Unterricht ergibt sich aus dem Medienkonzept des Gymnasiums, das erarbeitet ist, sich aber noch in der Genehmigungsphase befindet. Das Konzept regelt weiterhin die Nutzung der Geräte im Unterricht durch die Schülerinnen und Schüler. Ganz besonders freuen wir uns dabei über die Mitarbeit von Eltern und Schülerinnen und Schülern, die ihre Sichtweise für uns alle gewinnbringend in die Entwicklung der Konzepte einfließen lassen.

Das iPad-Konzept liegt seit Anfang Januar dem Kollegium zur Durchsicht vor. Die Rückmeldungen und Ideen des Kollegiums sollen in die Entwicklung des Konzeptes einfließen. Möglicherweise ergeben sich bei der Durchsicht des Konzeptes durch das Kollegium neue Fragen oder Probleme, auf die entsprechend Antworten gefunden und Lösungen erarbeitet werden müssen.

Das Konzept soll der Gesamtkonferenz schließlich zur Abstimmung vorgelegt werden. Weiterhin wird an die Eltern der betroffenen Jahrgänge ein Informationsschreiben versandt. Dieses Informationsschreiben beinhaltet eine Abfrage zur Einführung von iPads in den zukünftigen Jahrgängen 6 und 7. Die Abfrage dient dazu, ein Meinungsbild einzuholen und etwaige Fragen, Bedenken und Probleme zu erfassen, um diese bei der Entwicklung des Konzeptes zu berücksichtigen. Das Ergebnis dieser Abfrage ist richtungsweisend für die Einführung der Geräte in den betroffenen Jahrgängen.

Unsere Lehrkräfte bilden sich in diesem Schuljahr intensiv zum Thema Einsatz von digitalen Medien im Unterricht fort und stellen sich dann als Multiplikatoren für bestimmte Themen zur Verfügung. Diese Multiplikatoren können dann in kleinen Mikrofortbildungen ihr Wissen an die Kolleginnen und Kollegen weitergeben. Es ist geplant kleine Mikrofortbildungen einmal pro Monat oder nach Bedarf anzubieten.

Um die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler zu fördern, ist es wichtig, ihre bereits in der Grundschule erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten in diesem Bereich zu kennen. Dazu haben wir am 02.02.2021 die Grundschulen gebeten, einen Fragebogen über die bereits geförderten Medienkompetenzen auszufüllen. Das Ergebnis soll dabei helfen, das Medienkonzept so zu entwickeln, sodass die Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen zukünftig dort abgeholt werden können, wo sie derzeit stehen. Diese Befragung soll regelmäßig wiederholt werden.

Weiterhin konnten 60 iPads schulgebunden über ein MDM eingerichtet und an Schülerinnen und Schüler für das Distanzlernen ausgeliehen werden. Die Geräte wurden bereits kurz nach den Herbstferien an die Schülerinnen und Schüler ausgegeben und leisten gute Dienste in der aktuellen Lage.

Leider konnte unser Schulträger den Ausbau des WLANs an unserer Schule nicht bis zum Ende des vergangenen Kalenderjahres realisieren. Immerhin ist die Planung abgeschlossen, die Ausschreibung der Arbeiten ist erfolgt und Angebote liegen vor. Nun wartet der Schulträger auf die Zustimmung des Kreisausschusses des LK Hildesheim, die noch im Februar erfolgen soll. Dann kann endlich der Startschuss für die Arbeiten an dem so lange erwarteten WLAN-Netzwerk erfolgen.

Ansprechpartner*innen:

iPad-Konzept: Stefan Rohde

Medienbildungskonzept: Martina Strübe

Technische Ausstattung: Diana Hunder

Oberstufenunterricht in Corona-Zeiten

Seit dem 11. Januar 2021 werden die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 11 und 12 niedersachsenweit im Distanzlernen beschult. Der Abiturjahrgang befindet sich seit diesem Datum im Szenario B und lernt in aufgeteilten Gruppen abwechselnd zu Hause und in der Schule. Und für den Abschlussjahrgang ist seit dem zweiten Halbjahr die Präsenzpfllicht ebenfalls ausgesetzt. Diese und weitere Maßnahmen des niedersächsischen Kultusministeriums zeigen, dass wir uns in einem sehr angespannten Zeitraum der Pandemie befinden. Dies verunsichert zu Recht unsere Oberstufenschülerinnen und -schüler.

Um Sorgen entgegenzuwirken, wird das Kultusministerium – laut Ankündigungen an die Schulleitungen der Gymnasien - die Regelungen zum Abitur neu anpassen.

Alle Prüfungsaufgaben werden im Ministerium noch einmal auf ihre Angemessenheit geprüft und möglicherweise überarbeitet werden. Zudem sollen Inhalte, die dem vierten Semester zugeordnet sind, teilweise nicht prüfungsrelevant sein, um Unwägbarkeiten für den noch bevorstehenden Unterricht im kommenden Schulhalbjahr vorzubeugen. Für die Anzahl der Klausuren ist bereits eine Anpassung erfolgt: Dieser werden im zweiten Halbjahr sowohl in Jahrgang 12 als auch in Jahrgang 13 nur noch in den Prüfungsfächern geschrieben.

Sollten Sie sich tagesaktuell zu den Vorgaben für die Schulbetriebe informieren wollen, nutzen Sie die Homepage des MK Niedersachsens, um Antworten auf die wichtigsten Fragen zu erhalten (https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/schule_neues_schuljahr/faq_schule_in_corona_zeiten/faq-schule-193365.html)

Die Planungen für die neue Einführungsphase und Qualifikationsphase sind ebenfalls in vollem Gange. Leider müssen die Informationsveranstaltungen aus Infektionsschutzgründen entfallen; Informationen erhalten Sie natürlich trotzdem. Auf unserer Homepage können Sie sich umfassend mithilfe von Informationsvideos und -materialien einen Überblick über unser Angebot verschaffen. Nutzen Sie bei allen Fragen rund um das Thema Kurswahlen, Umsetzung der Corona-Vorgaben oder schulischer Umsetzbarkeit jederzeit unser Angebot der persönlichen Kontaktaufnahme telefonisch über das Sekretariat oder per Mail (mokosch@gymalf.de).

Förderunterricht

Wir freuen uns sehr darüber, in einigen Jahrgängen und Fächern im zweiten Schulhalbjahr wieder **Förderunterricht** für unsere Schülerinnen und Schüler anbieten zu können. So soll in jahrgangsinternen Gruppen (Kohortenprinzip) der folgende Förderunterricht jeweils einmal in der Woche in der 7./8. Stunde stattfinden:

Jahrgang 5: Mathematik

Jahrgang 6: Englisch

Jahrgang 9: Zweite Fremdsprache (Französisch, Latein und Russisch)

Die jeweiligen Fachlehrer*innen geben hierbei wie bisher eine Empfehlung zur Förderung der einzelnen Schülerinnen und Schüler zu einem bestimmten Themenschwerpunkt ab, bevor schließlich die Eltern ihr Kind verbindlich für einen festgelegten Zeitraum anmelden können. In Jahrgang 9 können auch die Fachlehrer*innen bei besonderem Förderbedarf einzelne Schüler*innen verpflichtend anmelden.

Ergänzend zu diesem Förder-Angebot findet weiterhin in Jahrgang 5 im Fach Deutsch die zusätzliche Rechtschreibstunde statt. Außerdem läuft trotz eingeschränktem Schulbetrieb das schulinterne Nachhilfekonzert „Schüler helfen Schülern“ erfolgreich weiter. Ansprechpartnerin hierzu sind Frau Oberbeck bzw. der/die Fachlehrer/in.

Abiturtermine 2020/21

Di, 02. Mrz 21	15:30 Dienstbesprechung (Abitur)
Mi, 10. Mrz 21	Schwimmen- sportpraktische Abiturprüfung: <i>wird verlegt!</i>
Di, 23. Mrz 21	11:30 Volleyball-sportpraktische Abiturprüfung
Mi, 24. Mrz 21	11:30 Handball-sportpraktische Abiturprüfung
Mi, 24. Mrz 21	14:00 Fachpraktische Abiturprüfung MU
Do, 15. Apr 21	Meldung und Belehrung zum Abitur
Do, 15. Apr 21	Ende des 4. Semesters
Mo, 19. Apr 21	Geschichte schr. Abitur
Di, 20. Apr 21	Kunst schr. Abitur
Mi, 21. Apr 21	Chemie schr. Abitur
Fr, 23. Apr 21	Englisch schr. Abitur
Mo, 26. Apr 21	Biologie schr. Abitur
Di, 27. Apr 21	Latein schr. Abitur
Mi, 28. Apr 21	Französisch schr. Abitur
Do, 29. Apr 21	Erdkunde schr. Abitur
Fr, 30. Apr 21	Deutsch schr. Abitur
Mo, 03. Mai 21	Politik-Wirtschaft schr. Abitur
Di, 04. Mai 21	Mathematik schr. Abitur
Mi, 05. Mai 21	Musik schr. Abitur
Do, 06. Mai 21	Sport schr. Abitur
Fr, 07. Mai 21	Spanisch schr. Abitur
Mo, 10. Mai 21	Russisch schr. Abitur
Di, 11. Mai 21	Physik schr. Abitur
Mo, 17. Mai 21 - Mi, 09. Jun 21	Nachschreibtermine Abitur
Di, 18. Mai 21 - Do, 20. Mai 21	Mündliche Prüfungen in den P5 - Fächern
Fr, 21. Mai 21	10:00 Fußball-sportpraktische Abiturprüfung
Di, 01. Jun 21	9:00 Leichtathletik-sportpraktische Abiturprüfung
Di, 08. Jun 21 - Fr, 11. Jun 21	Nachprüfungen-sportpraktische Abiturprüfungen
Mo, 21. Jun 21	8:00 Mitteilung der Ergebnisse der schr. Abiturprüfung
Mo, 21. Jun 21 - Mi, 23. Jun 21	Meldung zur Nachprüfung in den schriftlichen Fächern
Mo, 28. Jun 21 - Mi, 30. Jun 21	Mündliche Nachprüfungen in den schr. Prüfungsfächern
Fr, 02. Jul 21	Entlassung der Abiturienten
Fr, 02. Jul 21	Abiball

Ferientermine und unterrichtsfreie Tage im Schuljahr 2020/21

Sa, 3. Okt. 2020	Tag der deutschen Einheit (Feiertag)
Mo, 12. Okt. 2020 - Fr, 23. Okt. 2020	Herbstferien
Sa, 31. Okt. 2020	Reformationstag (Feiertag)
Mi, 23. Dez. 2020 - Fr, 8. Jan. 2021	Weihnachtsferien
Mo, 1. Feb. 2021 - Di, 2. Feb. 2021	Zeugnisferien
Mo, 29. Mrz. 2021 - Fr, 9. Apr. 2021	Osterferien
Sa, 1. Mai 2021	Maifeiertag
Fr, 14. Mai 2021	Ferientag nach Christi Himmelfahrt
Di, 25. Mai 2021	Ferientag nach Pfingsten
Do, 22. Jul. 2021 - Mi, 1. Sept. 2021	Sommerferien

Hinweis: Die Herbstferien **2023** sind einen Tag länger von Mo, 16.10. bis einschließlich Montag, 30.10.2023. Dafür werden die Osterferien **2024** um einen Tag von Mo, 18.03. bis Do, 28.03.2024 verkürzt.

Termine im 2. Halbjahr 2020/21

Do, 11. Feb 21	17:00 Sportfachkonferenz
Di, 23. Feb 21	18:00 Schulvorstand
Do, 25. Feb 21	16:00 Elternsprechtage
Fr, 26. Feb 21	16:00 Elternsprechtage
Fr, 26. Mrz 21	Letzter Tag der Mitteilung der 3. Unterrichtsleistung
Do, 15. Apr 21	17:00 Fachkonferenz Deutsch
Mo, 31. Mai 21	8:00 - 17:00 Anmeldung der zukünftigen Fünftklässler
Di, 01. Jun 21	8:00 - 17:00 Anmeldung der zukünftigen Fünftklässler
Mi, 02. Jun 21	8:00 - 18:00 Anmeldung der zukünftigen Fünftklässler
Di, 08. Jun 21	17:00 Gesamtkonferenz
Mo, 21. Jun 21	Workshop Medienkompetenz Jg. 6
Di, 22. Jun 21	19:00 Elternabend Medienkompetenz
Mo, 28. Jun 21 - Fr, 02. Jul 21	Eintragung der Zensuren für die Jahrgänge 5 - 12
Do, 01. Jul 21 - Fr, 16. Jul 21	PAD -Gäste in Alfeld
Di, 06. Jul 21	17:00 Fachkonferenz Deutsch (Ersatztermin)
Mo, 12. Jul 21 - Mi, 14. Jul 21	Versetzungskonferenzen 5 - 11
Mo, 19. Jul 21	Wandertag Jg. 5 - 11
Di, 20. Jul 21	17:00 Dienstbesprechung
Mi, 21. Jul 21	Zeugnisausgabe

Epochenunterricht im Schuljahr 2020/2021

In folgenden Klassen wechselt der Unterricht nach dem 1. Halbjahr in einem Fach oder bis zu drei Fächern. Die Note der im 1. Halbjahr erteilten Fächer ist auch die Jahresendzensur und somit versetzungswirksam.

	1. Halbjahr 2020/21	2. Halbjahr 2020/21
5a	Chemie	Physik
5b	Physik	Chemie
5N	Physik	Chemie
5S	Chemie	Physik
6a	Chemie, Biologie	Erdkunde, Kunst
6b	Chemie, Biologie	Erdkunde, Kunst
6N	Erdkunde, Biologie	Kunst, Chemie
6S	Chemie, Biologie	Erdkunde, Kunst
7Fa	Chemie, Biologie	Physik, Geschichte
7Fb	Geschichte, Biologie	Chemie, Physik
7RF	Geschichte, Physik	Chemie, Biologie
7L	Geschichte, Physik	Chemie, Biologie
8Fa	Musik, Geschichte, Biologie	Kunst, Erdkunde, Chemie
8Fb	Geschichte, Erdkunde, Chemie	Musik, Kunst, Biologie *)
8RL	Kunst, Erdkunde, Chemie	Geschichte, Musik, Biologie *)
8RF	Musik, Geschichte, Biologie	Kunst, Erdkunde, Chemie
8R	Musik, Geschichte, Chemie	Kunst, Erdkunde, Biologie
9F	Musik, Chemie	Geschichte, Physik
9L	Musik, Physik	Geschichte, Chemie
9LF	Geschichte, Chemie	Musik, Physik
9RF	Geschichte, Physik	Musik, Chemie
10Fa	Erdkunde	Biologie
10Fb	Erdkunde	Biologie
10R	Erdkunde	Biologie **)
10LF	Erdkunde	Biologie **)

*) der bilinguale Unterricht in Erdkunde und Biologie wird ganzjährig erteilt

**) der bilinguale Unterricht in Biologie wird ganzjährig erteilt

Stipendiatenprogramm „Deutschland Plus“: Gastfamilien gesucht

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

das Gymnasium Alfeld nimmt seit langem am Austauschprogramm „Deutschland Plus“ des Pädagogischen Austauschdiensts (PAD) der Kultusministerkonferenz teil. Jedes Jahr kommt eine Schülergruppe aus einem Partnerland an unsere Schule. Währenddessen wohnen die Schüler*innen in Gastfamilien, hospitieren, unternehmen Exkursionen und erhalten auch eigenen Deutschunterricht. Im Jahr 2020 musste dies angesichts der COVID-19-Pandemie abgesagt werden. In diesem Jahr möchten wir den Schüler*innen den Aufenthalt gerne ermöglichen – unter angepassten Rahmenbedingungen.

Vom **01.07.-16.07.2021** erwarten wir eine kleine Schülergruppe nebst Begleitlehrkraft aus **Rumänien**.

Es kommen Schüler*innen im Alter von 16 -17 Jahren, die aufgrund sehr guter schulischer Leistungen im Fach Deutsch ausgewählt worden sind. Das Sprachniveau der rumänischen Schüler*innen ist sehr hoch. Insgesamt dient das Stipendiatenprogramm dazu, die deutsche Sprache im Ausland zu fördern.

Um den rumänischen Schüler*innen diesen Aufenthalt zu ermöglichen, benötigen wir **Ihre Unterstützung** als Gastfamilie. Jede gastgebende Familie erhält eine Aufwandsentschädigung von 25 € pro Tag. Unsere Gäste sind über den PAD versichert.

Lokale Fahrtkosten zur Schule werden darüber hinaus durch das Programm übernommen, ebenso die Kosten für Exkursionen während der Schulzeit.

Die Programmdurchführung steht zunächst unter dem Vorbehalt, dass die Corona-Bedingungen einen Aufenthalt zulassen.

Es werden keine Teilnehmenden aus Gebieten einreisen, die zum Zeitpunkt der Einreise gemäß RKI als Risikogebiete ausgewiesen sind. Ein **negativer Corona-Test** der Teilnehmenden ist Voraussetzung für die Teilnahme am Programm (ggf. auch ein Impfnachweis). Die Reisegruppe wird sich an ein eigenes Hygienekonzept halten.

Sollten Sie also Interesse daran haben, einen Gastschüler oder eine Gastschülerin aufzunehmen, wenden Sie sich bitte direkt an Herrn Richter. Dies gilt auch für interessierte Begleitlehrkräfte.

Mit Herrn Richter können Sie auch weitere Details zum Besuch klären. Sie erreichen ihn im Vorfeld unter: **richter@gymalf.de**.



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
Pädagogischer
Austauschdienst



„dies & das“

- * **Elternsprechtage:** Der Elternsprechtage wird an zwei Tagen, 25. und 26 Februar 2021 angeboten. Da er nicht in Präsenz umgesetzt werden kann, finden die Beratungen nach Kontaktaufnahme durch die Eltern telefonisch statt. Das Prozedere ist über IServ und die Homepage veröffentlicht.
- * **IT-Endgeräte:** Das Jobcenter gewährt **Unterstützung** bei IT-Endgeräten für den pandemiebedingten Distanzunterricht. Da unsere Schülerinnen und Schüler bei Bedarf bereits ein Leihgerät von der Schule erhalten, bezieht sich diese Unterstützung auf weiteres Zubehör, wie z.B. einen Drucker. Weitere Informationen und den entsprechenden Antrag finden Sie auf unserer Homepage.
- * **Regionales Landesamt für Schule und Bildung:** Am 1. Dezember 2020 hat das **RLSB** in Hannover seine Arbeit aufgenommen und löst somit die **Niedersächsische Landesschulbehörde** (NLSchB) ab. Es sollen somit eine stärkere Steuerung durch das Kultusministerium ermöglicht sowie dem nachgeordneten Bereich mehr Eigenverantwortung übergeben werden.
- * **Cafeteria, Eine-Welt-Laden, Schülerfirma:** Aufgrund des weiterhin schwer einschätzbaren Pandemiegeschehens sind die Angebote und Öffnungszeiten noch stark eingeschränkt und werden kurzfristig bekannt gegeben. Die internen Hygienekonzepte wurden an die aktuellen Vorgaben angepasst.

* * * * *

Kontakt, Information und Kommunikation

Sie können auf vielfältigen Wegen mit uns in Kontakt treten und sich über das Gymnasium informieren:

- * Auf der **Homepage** unter www.gymalfeld.de finden Sie den Termin- und Veranstaltungsplan und monatlich die *Randnotizen* des Schulleiters. Kurzfristige, Corona-bedingte Mitteilungen an die Schulgemeinschaft werden hier veröffentlicht.
- * Unser Eltern- und Schülerbrief **gymfo** erscheint zwei Mal im Jahr und wird über die Schüler/innen verteilt.
- * Das „**Jahrbuch des Gymnasiums Alfeld**“ fasst in umfänglicher Form alle Projekte, Personalien und Beachtenswertes aus dem jeweils vergangenen Schuljahr zusammen.
- * Sie können jede Lehrkraft von Ihrem eigenen Email-Programm aus direkt über **IServ** erreichen: Nachname@gymalf.de
- * Die Vorsitzende des **Schulleiterrats** erreichen Sie über unsere Homepage.
- * Den „**Verein der Eltern und Freunde des Gymnasiums Alfeld (Leine) e.V.**“ können Sie über foerderverein@gymalfeld.de kontaktieren.

V.i.S.d.P.: OStD Michael Strohmeier, Schulleiter des Gymnasiums Alfeld