

## Einübung und Anwendung von Operatoren (gemäß FK-Beschluss vom 11.12.14)

Operatoren kennzeichnen eindeutige Arbeitsaufträge und Aufgaben. Um die Schüler\*innen angemessen vorzubereiten und anzuleiten, welche Lösungen erwartet werden, hat die Fachgruppe beschlossen, die im Niedersächsischen Kerncurriculum Geschichte (2015) aufgelisteten Operatoren systematisch einzuüben. Die tabellarische Aufstellung folgt der Anordnung von AFB I nach AFB III,

Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>nennen, aufzählen, beschreiben, wiedergeben</b></li><li>- <b>vergleichen, erklären, erläutern, begründen</b></li><li>- <b>bewerten</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>zusammenfassen</b></li><li>- <b>einordnen und charakterisieren, herausarbeiten</b></li><li>- <b>beurteilen</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>untersuchen,</b></li><li>- <b>interpretieren</b></li><li>- <b>widerlegen</b></li><li>- <b>entwickeln, Stellung nehmen, überprüfen</b></li></ul>

Dazu sollten mit dem für den jeweiligen Jahrgang sinnvollem Maße folgende Dinge thematisiert werden:

**Vorbereitung von Klassenarbeiten; Interpretieren von Texten inklusive Quellenkritik (vgl. Vorlage Quellenkritik für die jeweiligen Jahrgänge); Arbeitsanweisungen lesen und genau befolgen**