



Fachgruppe Französisch

Schuleigener Arbeitsplan

Jahrgang 6 / Modul 3 Titel: Moi et mon collègue

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	Moi, mon école, le mode de vie (ma journée), mon calendrier, le système scolaire
Kompetenzschwerpunkt/e:	Sprechen, Hörverstehen, Schreiben, Sprachmittlung, Leseverstehen
Sprechen	Unterrichtsgespräch; Sprechen nach Modellen; Ausspracheschulung (stimmhaftes, stimmloses s), Tagesablauf, eigene Schule vorstellen, (Streitgespräch)
Leseverstehen	Informationen über die Schule verstehen, kleine Geschichten verstehen
Schreiben	Tagesablauf schreiben
Hörverstehen / Hörsehverstehen	selektives Hörverständnis; Geräuschkulissen den entsprechenden Aktivitäten zuordnen; Liaison erkennen; zutreffende Inhalte zuordnen; Fortsetzung einer Geschichte hören
Interkulturelle Kompetenzen	Stundenplan verstehen
Methoden- und Medienkompetenzen	Texte (gelenkt oder bildunterstützt) erschließen und verfassen; selektive Informationsentnahme; Texte und Wörter mithilfe von Bildern erschließen, Hörverständnis Rollenspiele, Standbilder,...
Mögliche Texte/Materialien	Band 1, Buch und Cahier: Unité 4



Fachgruppe Französisch

Schuleigener Arbeitsplan

Sprachliche Mittel	Uhrzeiten, Wochentage, Verneinung mit „ne ... pas“, Verben: faire, aller; Possessivbegleiter im Plural (notre, votre, leur), Präpositionen (Ortsangaben, à + bestimmter Artikel), Fragen mit Fragewörtern
Leistungsmessung	Hörverständnis; einfache bildgestützte Dialoge und Texte; bildgesteuerte Textproduktion; Sprachmittlung, Verfassen kurzer Texte, z. B. eines Tagesablaufes
Bezug zu vorangegangenem Unterricht /	Kompetenzen festigen und erweitern
Bezug zum Curriculum Mobilität	Baustein 1: regeln und geregelt werden