

Schulinterner Arbeitsplan Gymnasium Alfeld

Kernthemen	Unterthemen
Jahrgang 5 (zweistündig - ganzjährig)	
Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zur Orientierung im Raum • Bedeutung von Lage und Lagebeziehungen • Aufbau und Anwendung des Gradnetzes • Entwicklung eines topografischen Grundwissens zu Niedersachsen und Deutschland • Umgang mit verschiedenen Kartentypen
Leben und Wirtschaften im städtischen und ländlichen Raum	<ul style="list-style-type: none"> • Raumgliederung nach Daseinsgrundfunktionen • Stadt-Umland-Beziehungen • Produktionsabläufe im primären und sekundären Sektor • Bedeutung des tertiären Sektors • Raumwirksamkeit des Tourismus • Charakteristische Wirtschaftsräume
Jahrgang 6 (zweistündig - epochal)	
Formende Kräfte der Natur	<ul style="list-style-type: none"> • Naturlandschaften im Zusammenhang erdgeschichtlicher Vorgänge als Ergebnis endogener Prozesse • Grundzüge naturgeographischer Kreisläufe • Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse • Schadens- und risikominimierende Maßnahmen bei naturgeographischen Prozessen
Jahrgang 7 (zweistündig - ganzjährig)	
Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation • Entstehung des Jahres- und Tageszeitenklimas • Ausbildung unterschiedlicher Klimazonen • Gliederung der Tropen in unterschiedliche Vegetationszonen • Ökosystem tropischer Regenwald • Landnutzung in den unterschiedlichen Klimazonen • Folgen nicht angepasster Landnutzung
Zukunftsraum Weltmeere	<ul style="list-style-type: none"> • Ökosystem Meer • Nutzungsformen der Meere • Bedrohung der Weltmeere
Jahrgang 8 (zweistündig - epochal)	
Städte im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> • Historische Stadtentwicklung • Funktionale Gliederung der Stadt • Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume

	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte der Stadtplanung • Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft
Jahrgang 9 (zweistündig - ganzjährig)	
Regionale Strukturen und Prozesse	<ul style="list-style-type: none"> • Raumbeispiele: Europa, USA, China, Indien, Botsuana • Strukturwandel – Ursachen und Folgen • Demografische Entwicklungen • Politische und wirtschaftliche Verflechtungen
Räumliche Disparitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes • Aspekte einer Raumanalyse
Jahrgang 10 (zweistündig - epochal)	
Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts	<ul style="list-style-type: none"> • Natürlicher und anthropogener Klimawandel • Formen des Ressourcenmanagements • Globale Verflechtungen im Spannungsfeld von Ökologie und Ökonomie • Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration

Einführungsphase

Kernthemen	Unterthemen
Jahrgang 11 (einstündig – ganzjährig)	
Herausforderungen für eine nachhaltige Raumnutzung	<ul style="list-style-type: none"> • Landschaftszonen und Nachhaltigkeit • Herausforderungen durch Kälte • Gefährdung durch Dürre und Hochwasser • Übernutzung von Ressourcen
Das Syndromkonzept	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale globale Probleme
Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung von Räumen	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Welt mit vielen Gesichtern • Nachhaltige Entwicklungsprojekte • Nachhaltige Tourismusprojekte

Qualifikationsphase

1. Halbjahr	Raummodul 1: Deutschland in Europa
2. +3. Semester	<p>Zwei vom Kultusministerium ausgeloste Raummodule werden vorgegeben:</p> <p>Raummodul 2: Nordafrika und Vorderasien</p> <p>Raummodul 3: Afrika südlich der Sahara</p> <p>Raummodul 4: Lateinamerika</p> <p>Raummodul 5: Angloamerika</p> <p>Raummodul 6: Russland und die asiatischen Nachfolgestaaten der Sowjetunion</p> <p>Raummodul 7: Südasien</p> <p>Raummodul 8: Ostasien</p> <p>Raummodul 9: Südostasien</p> <p>Raummodul 10: Australien und Ozeanien</p>

	Raummodul 11: Weltmeere als Zukunftsräume
4. Halbjahr	Globale Verflechtungen in Ökonomie und Ökologie